

Нагайцева Н.И.

Словоизменение глаголов:  
продуктивные классы  
и непродуктивные группы



Харьков 2019

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ**

**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**"Харьковский политехнический институт"**

**Нагайцева Н.И.**

**Словоизменение глаголов:  
продуктивные классы  
и непродуктивные группы**

**Методические указания  
для выполнения самостоятельной работы  
студентами-иностранцами**

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета,  
протокол № 2 от 17.05.2019 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2019

Нагайцева Н.И. Словоизменение глаголов: продуктивные классы и непродуктивные группы. Методические указания для выполнения самостоятельной работы студентами-иностранцами / Н.И. Нагайцева. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2019. – 47 с.

Рецензент:

*Ю.А. Романов*, к. филол. н., доц. кафедры гуманитарных наук факультета международного образования НТУ "ХПИ".

Методичні вказівки містять класифікацію російських дієслів за класами та групами, що базуються на особливостях їх словозміни, а також 30 вправ й таблиці.

Корисні для роботи іноземних студентів в аудиторії та під час самостійних занять вдома.

Методические указания содержат классификацию русских глаголов по классам и группам, базирующуюся на особенностях их словоизменения, а также 30 упражнений и таблицы.

Полезны для работы иностранных студентов в аудитории и при самостоятельных занятиях дома.

© Н.И. Нагайцева, 2019.

## ОТ АВТОРА

Словоизменение русского глагола разнообразно и сложно как для пассивного восприятия реципиента, так и для его корректной активной продукции. Поэтому необходимо вести регулярную и кропотливую работу по формированию устойчивых навыков и умений инолигвов в этом направлении.

При этом, соблюдая принцип сознательности усвоения грамматического материала, необходимо хотя бы поверхностно ознакомить студента-иностранца с основными типами глагольного словоизменения.

Поскольку учебники русского языка предлагают для классификации разное количество и реальное глагольное наполнение групп, мы даём наиболее частотные по предъявлению и прозрачные по словоизменению формирование и презентацию продуктивных классов (I–V) и непродуктивных групп (1–16). Полное ознакомление с данным глагольным материалом происходит длительное время с движением от простого к сложному, особенности вербальных изменений закрепляются в упражнениях на незначительном количестве наиболее частотных глаголов и регулярно повторяются.

Методические указания содержат комментарии и таблицы по формообразованию и словоизменению русских глаголов и могут быть использованы как на начально-продвинутом, так и на среднем этапе обучения РКИ, как для аудиторной, так и для самостоятельной работы дома. Поэтому для формирования устойчивых навыков и умений иностранных учащихся по данной теме необходимо 1,5 кредита.

## СОКРАЩЕНИЯ

<i>В.п.</i>	– винительный падеж
<i>л.</i>	– лицо
<i>мн.ч.</i>	– множественное число
<i>наст. вр.</i>	– настоящее время
НСВ	– несовершенный вид
<i>прош. вр.</i>	– прошедшее время
СВ	– совершенный вид
<i>См.</i>	– Смотри!
<i>Ср.</i>	– Сравни!
<i>табл.</i>	– таблица

## 1. ГЛАГОЛ КАК ЧАСТЬ РЕЧИ

Глагол – одна из самых сложных частей речи. Глаголы обозначают процесс и функционируют в предложении в качестве сказуемого (предиката). Процессуальность глагола выражают грамматические категории, свойственные глаголу. Их 7. Это грамматические категории вида, залога, лица, числа, рода, времени, наклонения. Поэтому глагол имеет разветвлённую систему грамматических форм.

Многие личные (спрягаемые) формы глагола выражают до 6 грамматических значений. Так, форма *построили* в предложении *Строители построили школу.* выражает грамматические значения СВ, действительного залога, изъявительного наклонения, прошедшего времени, 3 лица, множественного числа.

Инфинитив (неопределённая форма) глагола выражает только грамматические значения вида и залога: *построить* – СВ, действительного залога.

Все формы одного глагола имеют не только одно и то же видовое и залоговое значение, но и управляют одним и тем же падежом: ср.: *построить школу* (В.п.), *построю школу* (В.п.). *Построй школу* (В.п.)!

Спрягаемые формы глагола называются предикативными, потому что функционируют как простое глагольное сказуемое, выражая отношение процесса к деятелю.

Неспрягаемая форма глагола (инфинитив) не указывает на лицо, производящее действие, поэтому мо-

жет функционировать как в роли сказуемого, так и в роли подлежащего и неглавных членов предложения. Ср.: *Курить* (подлежащее) – *здоровью вредить* (сказуемое). *У него мечта поступить* (определение) *в университет*. *Я прошу тебя звонить* (дополнение) *мне почаще*. *Она поехала на море отдохнуть* (обстоятельство).

## 2. ИНФИНИТИВ

Инфинитив является наиболее простой формой глагола, выражающей только грамматические значения вида и залога. Но на его базе образуются другие грамматические формы глагола, например, форма прошедшего времени, сослагательного наклонения. Поэтому инфинитив называют ещё и с х о д н о й формой глагола.

Инфинитив имеет суффиксы –ТЬ (самый распространённый и продуктивный), –ТИ (непродуктивный, обычно находится под ударением<sup>1</sup>), –ЧЬ (небольшая группа "старых" глаголов). Ср.: –ТЬ: *читать, организовать, десантировать, приземлиться*; –ТИ: *нести́, пасти́, расти́, цвести́, ползти́, брести́, спасти́*; –ЧЬ: *лечь, печь, беречь, мочь, стричь, достичь, помочь, пренебречь*<sup>2</sup>.

---

<sup>1</sup> Кроме глаголов с префиксом Вь–, на который ударение перемещается: ср.: *идти́ – вы́йти*.

<sup>2</sup> И производные от них: ср.: *жечь – поджечь, зажечь, сжечь, прижечь*.

### 3. ОСНОВЫ ГЛАГОЛА

Глагол имеет 2 формообразующие основы: основа инфинитива и основа настоящего времени.

Основа инфинитива остаётся, если редуцировать суффиксы инфинитива: *дела-ть*, *молча-ть*, *горе-ть*, *пе-ть*, *отдохну-ть*.

Основа настоящего времени остаётся, если редуцировать окончания 3 лица, множественного числа, настоящего / будущего простого времени: *делаю-т*, *молч'-ат*, *гор'-ат*, *пож-ут*, *отдохн-ут*.

Как видим, основа инфинитива заканчивается на гласный (сонантная основа), а основа настоящего / будущего простого времени – на согласный (консонантная основа). Основа на гласный является и с х о д н о й для основы на согласный. Исключения – основы некоторых непродуктивных групп глаголов. Ср.: 1) чередование согласных (*клас-ть* – *клад-ут*); 2) совпадение основ (*нес-ти* – *нес-ут*); 3) чередование согласных в корне (*реза-ть* – *реж-ут*); 4) выпадение гласных (*тере-ть* – *тр-ут*); 5) приращение гласных (*зва-ть* – *зов-ут*; *бра-ть* – *бер-ут*).

Основа инфинитива обычно совпадает с основой прошедшего времени глагола. Ср.: *чита-ть* – *чита-л*, *би-ть* – *би-л*, *пе-ть* – *пе-л*. Но некоторые глаголы имеют не 2, а 3 основы. Это 1) глаголы с суффиксом –ЕРЕ– (ср.: *умере-ть* – *умр-ут* – *умер*); 2) ряд глаголов на –НУ– (ср.: *мокну-ть* – *мокну-ут* – *мок*).



От основы инфинитива образуются формы прошедшего времени и сослагательного наклонения: *пи-ть – пи-л, пи-л бы*. От основы настоящего / будущего простого времени образуются формы настоящего / будущего простого времени и императива: *делай-у, делай-эм. Делай!*

#### 4. ПРОДУКТИВНЫЕ КЛАССЫ ГЛАГОЛОВ<sup>3</sup>

Если глагол имеет соотношение основ инфинитива и настоящего времени<sup>4</sup>, по которому образуются новые глаголы, то он входит в п р о д у к т и в н ы й класс.

В русском языке есть 5 продуктивных классов.

**I класс:** глаголы I спряжения с основой инфинитива на А / Я и основой настоящего времени на А / Я + j: *чита-ть – читаj-ут, гуля-ть – гуляj-ут*.

**II класс:** глаголы I спряжения с основой инфинитива на Е и основой настоящего времени на Е + j: *уме-ть – умеj-ут*.

**III класс:** глаголы I спряжения с основой инфинитива на –ОВА / –ЕВА и основой настоящего времени на У / Ю + j: *рисова-ть – рисуj-ут, воева-ть – воюj-ут*.

**IV класс:** глаголы I спряжения с основой инфинитива на –НУ– и основой будущего простого времени на –Н–: *отдохну-ть – отдохн-ут*.

---

<sup>3</sup> См. табл. 6.

<sup>4</sup> См. табл. 1.

## Запомните!

Глаголы I–IV классов имеют постоянное ударение! Ср.: I класс: *чита́ть* – *чита́ю* – *чита́ем*. *Чита́й!* II класс: *боле́ть* – *боле́ю* – *боле́ешь*. *Не боле́й!* III класс<sup>5</sup>: *рисува́ть* – *рису́ю* – *рису́ют*. *Рису́й!* IV класс: *отдохну́ть* – *отдохну́* – *отдохнёшь*. *Отдохни́!*

**V класс:** глаголы II спряжения с основой инфинитива на И, выпадающего в основе настоящего времени: *говори́ть* – *говор'–ат*.

У глаголов V класса происходит чередование звуков в 1 лице единственного числа настоящего / будущего простого времени: губной / губной + Л': *люби́ть* – *люблю́*, *купи́ть* – *куплю́*, *готови́ть* – *готовлю́*, *экономи́ть* – *экономлю́*; З' / Ж: *вози́ть* – *вожу́*; С' / Ш: *носи́ть* – *ношу́*; Т' / Ч': *ответи́ть* – *отвечу́*; Т' / Ш': *защи́тить* – *защищу́*; Д' / Ж: *води́ть* – *вожу́* и др.

Эти глаголы имеют постоянное или подвижное ударение: ср.: *говори́ть* – *говорю́* – *говори́шь* – *говора́т*. *Говори́!* *люби́ть* – *люблю́* – *люби́шь* – *любя́т*. *Люби́!*

---

<sup>5</sup> Глаголы III класса имеют постоянное ударение на гласном суффикса или корня.

Таблица 1

Соотношение основ глаголов продуктивных классов

Классы	Основа инфинитива	Основа настоящего / будущего простого времени
I	А, Я чита–ть, гуля–ть	Аj, Яj читаj–ут, гуляj–ут
II	Е уме–ть	Еj умеj–ут
III	ОВА, ЕВА рисова–ть, воева–ть	Уj, Юj рисуj–ут, воюj–ут
IV	НУ отдохну–ть	Н отдохн–ут
V	И вози–ть	без И воз'–ат

## 5. СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПРОДУКТИВНЫХ КЛАССОВ

Личные формы глаголов настоящего / будущего простого времени образуются (в основном) от основы инфинитива плюс личные окончания (см. таблицу 2).

Таблица 2

## Личные окончания глаголов

настоящего и будущего простого времени 1 и 2 спряжения

Лицо	Число	Окончание		
		1	1а	2
1 <sup>6</sup>	Единственное число	–у / –ю		–у / –ю
2		–ешь	–ёшь	–ишь
3		–ет	–ёт	–ит
1	Множественное число	–ем	–ём	–им
2		–ете	–ёте	–ите
3		–ут / –ют		–ат / –ят

Личные формы глаголов настоящего / будущего простого времени 1 и 2 спряжения.

я	читаЮ	идУ	говорЮ	решУ
ты	читаЕШЬ	идЁШЬ	говорИШЬ	решИШЬ
он, она	читаЕТ	идЁТ	говорИТ	решИТ
мы	читаЕМ	идЁМ	говорИМ	решИМ
вы	читаЕТЕ	идЁТЕ	говорИТЕ	решИТЕ
они	читаЮТ	идУТ	говорЯТ	решАТ

## 6. НЕПРОДУКТИВНЫЕ ГРУППЫ ГЛАГОЛОВ<sup>7</sup>

Если глагол имеет соотношение основ инфинитива и настоящего времени, не встречающееся при образо-

<sup>6</sup> Наиболее разнообразны и неожиданны формы 1 лица единственного числа, где наблюдаются многочисленные фонетические чередования.

<sup>7</sup> См. табл. 7.

вании новых глаголов, то он входит в одну из непродуктивных групп.

В русском языке выделяют разное количество и состав непродуктивных групп глаголов<sup>8</sup>. Предлагаем классический вариант классификации, включающей 16 групп глаголов<sup>9</sup>.

**1 группа:** 160 глаголов I спряжения с основой на А / Я, отсутствующих в основе настоящего / будущего простого времени. При этом в основах часто чередуются корневые согласные и гласные:

**С / Ш:** *писать* – я пишу, ты пишешь. *Пиши!*

**З / Ж:** *сказать* – я скажу, ты скажешь. *Скажи!*

**СК / Ш':** *искать* – я ищу, ты ищешь. *Ищи!*

**К / Ч':** *плакать* – я пла́чу, ты плачешь. *Не плачь!*

**Т / Ч':** *прятать* – я прячу, ты прячешь. *Не прячь!*

**Х / Ш:** *пахать* – я пашу, ты пашешь. *Паши!*

**2 группа:** 35 глаголов II спряжения с основой инфинитива на А / Я, отсутствующих в основе настоящего / будущего простого времени: *слыша–ть* – они слыш–ат.

**3 группа:** 45 глаголов II спряжения с основой инфинитива на Е, отсутствующего в основе настоящего / будущего простого времени. При этом часто происходит чередование согласных в 1 лице единственного числа:

**Д' / Ж:** *сидеть* – я сажу, они сидят. *Сиди!*

**С' / Ш:** *висеть* – я вишу, они висят. *Не виси!*

**Т' / Ч':** *лететь* – я лечу, они летят. *Лети!*

---

<sup>8</sup> См [1, 2, 5, 6, 7, 8, 9].

<sup>9</sup> С использованием информации [1, 356–359; 7, 54; 8, 163–165].

**4 группа:** 3 глагола I спряжения с основной инфинитива на У и основной настоящего / будущего простого времени на Уj: *обу–ть – они обуj–ут.*

**5 группа:** 5 односложных глаголов I спряжения с основной инфинитива на И и основной настоящего / будущего простого времени на j: *би–ть – они б'j–ут.*

**6 группа:** 6 односложных глаголов I спряжения с основной инфинитива на Ы и основной настоящего / будущего простого времени на Оj: *мы–ть – они моj–ут. Мой!*<sup>10</sup>

**7 группа:** 70 глаголов I спряжения с основной инфинитива на ВА, которому в основе настоящего / будущего простого времени соответствует j: *дава–ть – они даj–ут. Дай!*

**8 группа:** 10 глаголов I спряжения с основной инфинитива на Е, А / Я и основной настоящего / будущего простого времени на Е, А / Я + Н: *разде–ть – они разден–ут. Раздень! ста–ть – они стан–ут. Стань!*

**9 группа:** 60 глаголов I спряжения с основной инфинитива на НУ, отсутствующего в формах прошедшего времени, и основной настоящего / будущего простого времени на Н: *мёрзну–ть – они мёрзн–ут – мёрз*<sup>11</sup>.

**10 группа:** 46 глаголов I спряжения с основной инфинитива на А / Я и основной настоящего / будущего простого времени на М, Н, ИМ: *жа–ть – они жм–ут. Жми! мя–ть – они мн–ут. Не мни! сня–ть – они сним–ут. Сними!*

---

<sup>10</sup> И глагол *пе–ть – они поj–ут. Пой!*

<sup>11</sup> Ударение всегда предшествует суффиксу –НУ–.

**11 группа:** 7 глаголов I спряжения с суффиксами –ТЬ, –ТИ после корней на З, С, в которых основа настоящего времени совпадает с основами инфинитива и прошедшего / будущего простого времени: *вез–ти – они вез–ут – вёз; нес–ти – они нес–ут – нёс*.

**12 группа:** 30 глаголов I спряжения с инфинитивом на –СТЬ, –СТИ и основой настоящего / будущего простого времени на Т, Д, Б и формой прошедшего времени на Л: *вести – они вед–ут – вёл; мети – они мет–ут – мёл; класть – они клад–ут – клал*.

**13 группа:** 16 глаголов I спряжения с суффиксом инфинитива –ЧЬ, чередующегося в основе настоящего / будущего простого и прошедшего времени с Г или К: *мочь – они мог–ут – мог; печь – они пек–ут – пёк*.

**14 группа:** 3 глагола I спряжения с основой инфинитива на И / Ы и основой настоящего / будущего простого времени на В: *жи–ть – они жив–ут. Живи!*

**15 группа:** 5 глаголов I спряжения с основой инфинитива на –ОРО–, –ОЛО– и основой настоящего / будущего простого времени на Р', Л': *бороться – они бор'–утся. Борись! колоть – они кол'–ут. Коли!*

**16 группа:** 4 глагола I спряжения с основой инфинитива на –ЕРЕ–, имеющие основу прошедшего времени на Р и основу настоящего / будущего простого времени на Р (с выпадением гласного): *запереть – они запр–ут – запер*.

## Запомните!

У глаголов 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14 групп ударение постоянное, а у глаголов 1, 10, 13, 15, 16 групп – постоянное и подвижное.

## 7. СЛОВОИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ НЕПРОДУКТИВНЫХ ГРУПП

Во многих формах глаголов непродуктивных групп в настоящем / будущем простом времени происходят фонетические чередования.

### 1. Глаголы, имеющие в формах настоящего / будущего простого времени шипящие:

а) имеющие **Ж** (инфинитивы типа *сказать, вязать, резать, мазать, лизать, обязать, показать*):

я скажу	мы скажем
ты скажешь	вы скажете
он скажет	они скажут

б) имеющие **Ш** (инфинитивы типа *писать, махать, плясать, пахать, чесать*):

я пишу	мы пишем
ты пишешь	вы пишете
он пишет	они пишут

в) имеющие **Ч** (инфинитивы типа *шептать, плакать, прятать, топтать, хлопотать*):

я шепчу	мы шепчем
ты шепчешь	вы шепчете
он шепчет	они шепчут



г) имеющие **Щ** (инфинитивы типа *искать, роп-  
тать*):

я ищу	ропщу
ты ищешь	ропщешь
он ищет	ропщет
мы ищем	ропщем
вы ищете	ропщете
они ищут	ропщут

**2. Глаголы типа *беречь, привлечь, а также жечь, стеречь, мочь, стричь(ся), пренебречь, лечь, лгать, пресечь, изречь, печь, течь*, имеющие в названных формах чередования Г/Ж или К/Ч:**

я берегу	привлеку	мы бережём	привлечём
ты бережёшь	привлечёшь	вы бережёте	привлечёте
он бережёт	привлечёт	они берегут	привлекут

**3. Глаголы типа *звать, брать, умереть (гнать, драться, тереть, запереть, счесть)*, имеющие в формах настоящего / будущего простого времени беглое О или Е:**

я зову	беру	умру
ты зовёшь	берёшь	умрёшь
он зовёт	берёт	умрёт
мы зовём	берём	умрём
вы зовёте	берёте	умрёте
они зовут	берут	умрут

**4. Глаголы типа *расти, вести (цвести, расцве-  
сти, мести, изобрести, приобрести, пасть,***

**класть, соблюсти, красть, попасть, найти), имеющие в формах настоящего / будущего простого времени Т или Д:**

я расту	мы растём	я веду	мы ведём
ты растёшь	вы растёте	ты ведёшь	вы ведёте
он растёт	они растут	он ведёт	они ведут

**5. Глаголы типа *жить (плыть)*, имеющие в изучаемых формах В:**

я живу	мы живём
ты живёшь	вы живёте
он живёт	они живут

**6. Глаголы типа *стать (одеть(ся), начать(ся), остыть, клясться)*, имеющие в личных формах настоящего / будущего простого времени Н:**

я стану	начну	мы станем	начнём
ты станешь	начнёшь	вы станете	начнёте
он станет	начнёт	они станут	начнут

**7. Глаголы типа *мыть, петь (ныть, закрыть)*, имеющие в формах настоящего / будущего простого времени О:**

я мою	я пою
ты моешь	ты поёшь
он моет	он поёт
мы моем	мы поём
вы моете	вы поёте
они моют	они поют

**8. Глаголы типа *пить (бить(ся), развивать(ся), лить, шить)*, имеющие в формах настоящего / будущего простого времени Ъ:**

я пью	мы пьём
ты пьёшь	вы пьёте
он пьёт	они пьют

**9. Глаголы типа *сыпать (дремать, колебаться)*, имеющие в формах настоящего / будущего простого времени Л:**

я сыплю	мы сыплем
ты сыплешь	вы сыплете
он сыплет	они сыплут

**10. Глаголы типа *принять, понять (обнять, изъять)*, имеющие в формах настоящего / будущего простого времени М:**

я приму	мы примем	я пойму	мы поймём
ты примешь	вы примете	ты поймёшь	вы поймёте
он примет	они примут	он поймёт	они поймут

**11. Глаголы типа *давать (вставлять, узнавать)*, не имеющие в формах настоящего / будущего простого времени суффикса –ВА–:**

я даю	мы даём
ты даёшь	вы даёте
он даёт	они дают

Несколько глаголов имеют нерегулярное словоизменение (т.е. являются неправильными или необычными):

ми с точки зрения русского словоизменения), что часто связано с историей развития языка (см таблицу 3).

Таблица 3

Личные формы некоторых глаголов  
настоящего и будущего простого времени

Инфинитив	Единственное число			Множественное число		
	я	ты	он	мы	вы	они
Дать	дам	дашь	даст	дадим	дадите	дадут
Есть	ем	ешь	ест	едим	едите	едят
Взять	возьму	возьмёшь	возьмёт	возьмём	возьмёте	возьмут
Бежать	бегу	бежишь	бежит	бежим	бежите	бегут
Ехать	еду	едешь	едет	едем	едете	едут
Хотеть	хочу	хочешь	хочет	хотим	хотите	хотят
Быть	буду	будешь	будет	будем	будете	будут
Сесть	сяду	сядешь	сядет	сядем	сядете	сядут
Слать	шлю	шлёшь	шлёт	шлём	шлёте	шлют
Жать	жму	жмёшь	жмёт	жмём	жмёте	жмут
Брить	брею	бреешь	бреет	бреем	бреете	бреют

Формы глагола **прошедшего** времени образуются (в основном) от основы инфинитива этого глагола плюс суффикс прошедшего времени –Л (см. таблицу 4). Они имеют также формы рода и числа (координирующиеся с формой субъекта): флексии мужского рода –Ø, женского –А, среднего –О, множественного числа –И.

Таблица 4

Формы глаголов прошедшего времени<sup>12</sup>

Инфинитив глагола	Единственное число			Множест- венное число
	Мужской род	Женский род	Средний род	
Чита –ТЬ	Чита–Л	Чита–Л–А	Чита–Л–О	Чита–Л–И
Люби–ТЬ	Люби–Л	Люби–Л–А	Люби–Л–О	Люби–Л–И
Взя–ТЬ	Взя–Л	Взя–Л–А	Взя–ЛО	Взя–Л–И

Почти от каждого глагола НСВ и СВ можно образовывать форму **императива** (команды) в единственном и множественном числе. Суффиксы императива –Й (после гласного), –И, –Ь (после согласного) прибавляются к основе настоящего времени глагола (см. таблицу 5).

<sup>12</sup> Запомните следующие формы глаголов прошедшего времени: мочь – он мог, она могла, они могли; беречь – он берёг, она берегла, они берегли; нести – он нёс, она несла, они несли; везти – он вёз, она везла, они везли; вести – он вёл, она вела, они вели; идти – он шёл, она шла, они шли; расти – он рос, она росла, они росли; есть – он ел, она ела, они ели; жечь – он жёг, она жгла, они жгли; сесть – он сел, она села, они сели; цвести – он цвёл, она цвела, они цвели; умереть – он умер, она умерла, они умерли; лечь – он лёг, она легла, они легли.

Таблица 5

Формы императива глагола<sup>13</sup>

Основа настоящего времени	Единственное число		Множественное число
	Суффикс –Й	Суффикс –И,–Ь	
Отдыха– <b>ю</b>	Отдыхай!		Отдыхайте!
Рису– <b>ю</b>	Рисуй!		Рисуйте!
Да– <b>ю</b>	Дай!		Дайте!
Ид– <b>у</b>		Иди!	Идите!
Говор– <b>ю</b>		Говори!	Говорите!
Вер– <b>ю</b>		Верь!	Верьте!

<sup>13</sup> Запомните следующие формы императива: лечь – **Ляг! Лягте!**; сидеть – **Сиди! Сидите!**; сесть – **Сядь! Сядьте!**; есть – **Ешь! Ешьте!**; пить – **Пой! Пойте!**; пить – **Пей! Пейте!**; мыть – **Мой! Мойте!** и др. Императив можно образовать не от всех глаголов: **ехать, хотеть** и др. не имеют формы императива. Кроме вышеуказанной формы, очень активна сложная форма императива со значением совместности: **Давай (давайте) + инфинитив НСВ (Давай пить чай. Давайте смотреть фильм.) Давай (давайте) + глагол СВ 1 л. мн.ч. (Давай выпьем кофе. Давайте посмотрим этот фильм.)**

Таблица 6

## Продуктивные классы глаголов

Класс	Инфинитив (основа прош. вр.)	Спряжение	Ударение	Чередование (основа наст. вр.)	Глагольные формы	Другие глаголы
I	читАть -а-	I	Постоянное	-ај-	читАть – читаю	бегать, встречать, гулять, делать, думать, знать, работать, изучать, летать, мечтать, мешать, опоздать, терять, слушать, отвечать
II	умЕть -е-	I	Постоянное	-еј-	умЕть – умею	белеть, болеть, владеть, жалеть, иметь, овладеть, преодолеть, успеть, худеть
III	рисО- ВАТЬ танцЕ- ВАТЬ воЕВАТЬ	I	Постоянное	-уј-	рисовать – рисУю танцевать – тан- цУю воевать – воЮю	торговать, существовать, беседовать, волноваться, действовать, исследовать, интересоваться, радоваться, отсутствовать, участво-

	<b>–ова– –ева–</b>					вать, пользоваться, пробо- вать, советовать, требо- вать, целовать, чувство- вать, горевать, завидовать, праздновать
<b>IV</b>	отдох- <b>НУТЬ</b> <b>–ну–</b>	<b>I</b>	Постоянное (и подвиж- ное)	<b>н/н'</b>	отдохнуть – от- дохну	вернуть, гнуть, заснуть, коснуться, крикнуть, обма- нуть, оглянуться, подчерк- нуть, проснуться, прыгнуть, тянуть*, тонуть, улыбнуться
<b>V</b>	говор <b>ИТЬ</b> <b>–и–</b>	<b>II</b>	Постоянное и подвижное	<b>Ø</b> <b>з'/ж</b> <b>т'/ч'</b> <b>д'/ж</b> <b>с'/ш</b> <b>т'/ш'</b>  <b>б'/бл'</b> <b>в'/вл'</b> <b>и др.</b> <b>губные</b>	говорить – говорю возразить – возражу заметить – замечу ходить* – хожу носить* – ношу защитить – за- щищу любить* – люблю готовить – готовлю кормить* – кормлю	бросить, верить, повесить, возвратиться, выступи́ть, гордиться, жениться*, за- кончить*, купить*, платить*, объявить*, освободить, от- ветить, повторить, забо- титься*, помнить*, ставить*, шутить*, учить*, возить*, хранить, ранить, будить, родить, знакомить

\* Глаголы с подвижным ударением.



Таблица 7

Непродуктивные группы глаголов<sup>14</sup>

Группа	Инфинитив (основа прош. вр.)	Спряжение	Ударение	Чередование (основа наст. вр.)	Глагольные формы	Другие глаголы
1	2	3	4	5	6	7
1	писАть -а- смеЯться -ја-	I	Постоянное и подвижное	Ø с/ш з/ж ск/ш' к/ч' т/ч' х/ш т/ш'  -ј-	ждать – жду писа́ть* – пишу сказа́ть* – скажу иска́ть* – ищу плака́ть – плачу прята́ть – прячу паха́ть* – пашу клевета́ть* – кле- вещу смея́ться – сме- юсь	звать, надеяться, резать, послать, брать, сеять, врать, мазать, называть, вы- звать, собрать, убрать

<sup>14</sup> См. также табл. 3.

Продолжение табл. 7

1	2	3	4	5	6	7
2	слыш <b>А</b> ть -а- сто <b>Я</b> ть -ја-	II	Постоянное	шипя- щие -ј-	слышать* – слышу стоять* – стою	бояться*, держать*, кричать, лежать, молчать, спать, стучать, дышать*
3	вид <b>Е</b> ть -е-	II	Постоянное (и подвиж- ное)	д'/ж с'/ш т'/ч'	видеть – вижу зависеть – завишу лететь – лечу	сидеть, смотреть*, висеть, гореть, кипеть, ненавидеть, терпеть*
4	обу <b>У</b> ть -у-	I	Постоянное	-ј-	обуть – обую	разуть, дуть, однокоренные
5	би <b>И</b> ть -и-	I	Постоянное	-ј-	бить – бью налить – налью	пить, развить, добиться, шить
6	мы <b>Ы</b> ть -ы- пе <b>Е</b> ть -е-	I	Постоянное	-ој-	мыть – мою петь* – пою	закрыть, открыть, ныть, выть, рыть
7	да <b>В</b> ать -ва-	I	Постоянное	-ј-	давать – даю вставать – встаю узнавать – узнаю	заснаваться, признавать, приставать, продавать, от- давать, однокоренные

Продолжение табл. 7

1	2	3	4	5	6	7
8	ст <b>А</b> ть <del>-а-</del> над <b>Е</b> ть <del>-е-</del>	І	Постоянное	<b>н/н'</b>	стать – стану начать – начну надеть – надену	встать, устать, одеться, до- стать, задеть, раздеть
9	достиг- <b>НУ</b> ть <del>-ну-</del>	І	Постоянное	<b>н/н'</b>	достигнуть – дос- тигну возникнуть – воз- никну	погаснуть, исчезнуть, по- гибнуть, привыкнуть, вя- нуть, крепнуть, сохнуть, мёрзнуть
10	вз <b>Я</b> ть м <b>Я</b> ть <del>-а-</del>	І	Постоянное и подвижное	<b>м/м'</b> <b>н/н'</b>	взять – возьму мять – мну	поднять*, понять*, принять*, отнять*, снять*, жать
11	везти нести <b>Ø</b>	І	Постоянное	<b>з/з'</b> <b>с/с'</b>	везти – везу нести – несу	спасти, лезть, пасти, полз- ти
12	вести класть грести <b>Ø</b>	І	Постоянное	<b>д/д'</b> <b>т/т'</b> <b>б/б'</b>	вести – веду класть – кладу грести – гребу	упасть, сесть, брести, цве- сти, красть, плести, изо- брести

Продолжение табл. 7

1	2	3	4	5	6	7
13	мо <b>Ч</b> ь пе <b>Ч</b> ь	II	Подвижное	г/ж к/ч'	мочь* – могу, можешь печь – пеку, печёшь	помочь*, беречь, течь, лечь, жечь, стричь
14	жи <b>Т</b> ь –и– пл <b>Ы</b> ть –ы–	I	Постоянное	в/в'	жить– живу плыть – плыву	слыть, однокоренные
15	бо <b>Р</b> оться ко <b>Л</b> оть –оро– –оло–	I	Постоянное и подвижное	–р'– –л'–	бороться* – бо- рюсь колоть* – колю	однокоренные
16	ум <b>Е</b> Реть –ере–	I	Постоянное и подвижное	р/р'	умереть – умру	тереть, запереть*

\* Глаголы с подвижным ударением.

## УПРАЖНЕНИЯ

**Упражнение 1.** *Вместо точек вставьте нужные формы глаголов ДАВАТЬ, ДАТЬ и однокоренные с ними.*

1. – Я хочу позвонить Анне. Ты ... мне номер её телефона? – ..., записывай.

2. Я всегда ... ему хорошие книги. Завтра я ... ему роман "Идиот".

3. – Завтра Али будет ... экзамен по химии. Думаю, он ... его хорошо. А ты уже ... экзамен по физике? – Нет, мы с Антоном ... его осенью.

4. – Как ты обычно ... экзамены? – Обычно я ... их хорошо, но вчера ... плохо. Думаю, что ... экзамен через неделю.

5. – ... мне, пожалуйста, 200 гривень, я забыл деньги дома. – Я ... тебе, но только до завтра, у меня у самого кончаются деньги.

6. Если друг ... мне тетрадь, я скажу тебе. Когда ... новости, я всегда слушаю их.

**Упражнение 2.** *Вместо точек вставьте нужные формы глаголов ДАВАТЬ, ДАТЬ и однокоренные с ними.*

1. Мы всегда ... своим младшим братьями хорошие советы.

2. – Ты ... мне на завтра свой ноутбук? – Конечно, ...

3. ... мне, пожалуйста, посмотреть ту книгу.

4. Когда ты ... экзамены, мы поедем в Киев. Когда мы ... экзамены, мы много занимаемся.

5. Если Анна ... мне привет, скажи мне об этом. Всегда, когда она ... мне приветы, я радуюсь.

6. – Ты ... мне эту блузку? – Не ..., она мне самой нравится.

**Упражнение 3.** *Вместо точек вставьте нужные формы глаголов ВСТАВАТЬ, ВСТАТЬ.*

1. Наша бабушка всегда ... в 6 часов утра. А мы ... в 8 часов.

2. – Когда вы ... завтра? – Завтра мы ... рано, потому что у нас экзамен.

3. Утром он всегда ... и делает зарядку. Завтра ты тоже ... и сделаешь зарядку.

4. В воскресенье я ... пораньше и пойду на рынок.

5. Не ... завтра рано, я сам приготовлю завтрак.

6. ..., пожалуйста, со стула, я хочу помыть полы.

**Упражнение 4.** *Вместо точек вставьте нужные формы глаголов КЛАСТЬ, ПОЛОЖИТЬ.*

1. – Куда обычно ты ... свои тетради? – Обычно я ... их в сумку, а сегодня я ... их на полку.

2. – Ты обычно ... яблочко в салат "Оливье"? – Обычно ..., но сегодня не...

3. – Куда обычно вы ... чертежи? – Обычно мы ... в тубус, но сегодня ... их на стол.

4. Не ... сырое мясо в холодильник без пакета.

5. – Куда ты ... мои тетради? – Я всегда ... их в письменный стол.

6. – Ты не знаешь, куда я ... учебник физики? – Не знаю. Надо всегда ... свои вещи на место.

**Упражнение 5.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов НАЧИНАТЬ(СЯ), НАЧАТЬ(СЯ).

1. – Когда ... наш концерт? – Все наши концерты обычно ... в 12 часов.

2. ... переводить текст, а я потом продолжу.

3. – Когда ты ... делать этот чертёж? – ... в воскресенье.

4. Когда мы ... хорошо говорить по-русски?

5. Через 2 недели ... каникулы. А когда обычно ... второй семестр?

6. Он включил телевизор, когда ... футбол.

**Упражнение 6.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов БРАТЬ, ВЗЯТЬ.

1. Китайские студенты каждый день ... на урок словарь. А вы ...?

2. Обычно на урок я ... учебники, а завтра я ... только тетради. А что ты обычно ... на урок и что ... на урок завтра?

3. Не ... эту книгу, она не интересная. Лучше ... этот журнал!

4. Если бы мы ... такси, мы не опоздали бы на встречу. Если бы мы ... книги только в нашей библиотеке, этого было бы мало.

5. Если я не ... этот учебник, я не сдам физику.

6. Если вы не ... эти цветы, он обидится. Если я не ... зонт, обязательно начинается дождь.

**Упражнение 7.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов типа ПИТЬ (группа 5).

1. Я каждый день ... чашку или тарелку.
2. Зачем ты ... собаку, она не виновата.
3. – Каждое утро я ... чай или кофе. А ты ...? – Мы с Али ... молоко или кефир.
4. Смотри, как сегодня ... дожди!
5. – Что это ... Таня? – Это мы с Таней ... новые летние брюки.
6. Прилетели птицы и ... себе гнёзда.

**Слова для справок:** вить, бить, лить, шить.

**Упражнение 8.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов типа МЫТЬ (группа 6).

1. ..., пожалуйста, дверь! У меня руки заняты.
2. В нашей семье полы ... сестра, а я ... посуду.
3. Когда ... магазин? Можно, я ... окно? Очень жарко.
4. Машина ... ямы для молодых деревьев.
5. – Куда ты идёшь? – К стоматологу. Очень ... зуб!
6. Только ветер ... жалобно в трубе. А. Пушкин.

**Слова для справок:** рыть, открыть, закрыть, мыть, выть, ныть.

**Упражнение 9.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксами –ОВА– / –ЕВА– (III класс).

1. Когда друг ... мой портрет, он подарит его мне.
2. – Смотри, как хорошо Анна ... вальс. – А я хорошо ... танго!



3. – Я всегда ... маму, когда прихожу домой. А ты ...?  
– Конечно.

4. – Я купил резинку и сейчас ... её вместо завтрака.

5. – Тебе нравится Лейла? Я ... тебя к ней. – Не ...!  
Она мне, как сестра.

6. Первого января мы ... начало Нового года.

**Слова для справок:** праздновать, ревновать, жевать, танцевать, целовать, нарисовать.

**Упражнение 10.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксами –ОВА– / –ЕВА– (III класс).

1. – Что ты плачешь? Что ...? – Умерла моя бабушка.

2. Китай ... с десятками стран.

3. Вчера вы сдали экзамены. Я вам так ...!

4. – Кто сегодня ... в классе? – ... Али и Ян.

5. Мы ... тебе поступать в ХПИ.

6. Моя сестра ... театром, а я ... техникой.

**Слова для справок:** завидовать, интересоваться, отсутствовать, горевать, торговать, советовать.

**Упражнение 11.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксами –ОВА– / –ЕВА– (III класс).

1. – Тебя всю ночь не было дома. Где ты ...?  
– Я всегда ... дома, но вчера был в гостях.

2. Мы очень ... перед экзаменами.

3. – С кем это ты ... по скайпу каждый вечер?  
– Я ... с друзьями!

4. – Ты ... в концерте? – Конечно,...

5. Как ты ... в трудных ситуациях?

6. Мы ..., что наступила весна.

**Слова для справок:** радоваться, ночевать, беседовать, действовать, волноваться, участвовать.

**Упражнение 12.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –ОВА– / –ЕВА– (III класс).

1. Если будешь ездить без билета, тебя...

2. Вода ... на железо, и оно ржавеет.

3. – Ребята, с кем вы ...? – Мы ... друг с другом.

4. Я ... людям, которые легко относятся к жизни.

5. – Что это Оля говорит Антону? – Она ... на свою соседку.

6. Преподаватель ... текст, а студенты пишут его.

**Слова для справок:** диктовать, оштрафовать, воздействовать, жаловаться, воевать, завидовать.

**Упражнение 13.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –НУ– (IV класс).

1. Я ... на море и ... в общежитие.

2. Я напишу упражнение и ... все глаголы.

3. Анна, ты прочитаешь моё письмо и...

4. В воскресенье утром мы ... и пойдём в парк.

5. Когда ты ..., тебе приснится подруга.

6. Завтра мы ... с этой скалы в море.

**Слова для справок:** прыгнуть, заснуть, отдохнуть, вернуться, подчеркнуть, проснуться, улыбнуться.

**Упражнение 14.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –НУ– (IV класс).

1. С завтрашнего дня секретарь ... тебя из списка группы.

2. Машина ... фарами и остановилась.

3. Я посижу ещё немного на берегу, а потом ... в реку.

4. Они крепко ... после работы.

5. Я ... тебе деньги завтра.

6. Завтра я ... в 6 часов утра.

**Слова для справок:** проснуться, заснуть, вернуть, вычеркнуть, мигнуть, нырнуть.

**Упражнение 15.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –НУ– (IV класс).

1. Я тебя никогда не...

2. Я ... на блузку немного духов.

3. Не бойся! Я хорошо плаваю, не...

4. Спортсмен ... на 6 метров.

5. Девушка прошла мимо нас, ... и ...

6. Когда поезд ..., сын ... маме: "Я тебя люблю!"

**Слова для справок:** утонуть, прыгнуть, улыбнуться, крикнуть, обмануть, капнуть, оглянуться, тронуться.

**Упражнение 16.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –НУ– (группа 9) в прошедшем времени.

1. Этот студент ... хороших результатов.
2. Лодка ... из виду.
3. Цветок быстро ... в стакане.
4. Мой дедушка ... на войне.
5. Я уже ... к жизни в Харькове.
6. Дерево ... без воды.

**Слова для справок:** засохнуть, погибнуть, достигнуть, завянуть, исчезнуть, привыкнуть.

**Упражнение 17.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –НУ– (группа 9) в прошедшем времени.

1. – Куда ... наш Ян? – Он уехал домой.
2. Мы очень ...: на улице было –15°.
3. Больной ... и выписался из больницы.
4. Костёр ..., и туристы пошли спать.
5. – Ты уже ... к студенческой жизни? – Да, и все мои друзья тоже...
6. Откуда ... эта проблема?

**Слова для справок:** возникнуть, привыкнуть, замёрзнуть, погаснуть, окрепнуть, исчезнуть.

**Упражнение 18.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов с суффиксом –НУ– (группа 9) в прошедшем времени.

1. Учёные ... хороших результатов в освоении космоса.

2. Цветы ..., надо купить новые.
3. Этот куст роз ..., надо посадить новый.
4. Из-за засухи ... весь урожай.
5. Мои товарищи из Африки часто ... зимой в Харькове.
6. – Ты весь... –Да, у меня не было зонта.

**Слова для справок:** промокнуть, достигнуть, засохнуть, завянуть, мёрзнуть, погибнуть.

**Упражнение 19.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов типа СТАТЬ (группа 8) в будущем простом времени.

1. Они ... хорошими врачами.
2. Через месяц я ... учиться в университете.
3. Завтра я ... своё новое платье.
4. Через час я ... и пойду в библиотеку.
5. Я не ... говорить тебе о любви.
6. Я потерял твой учебник. Я ... его тебе обязательно.

**Слова для справок:** достать, надеть, начать, устать, встать.

**Упражнение 20.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов V класса. Обращайте внимание на чередование звуков.

1. Я ... твоё письмо в ящик.
2. Завтра я ... новые занавески.
3. Когда я ... домой, я устрою большой праздник.
4. Когда я ... диплом, я поеду отдыхать на море.

5. Я ... о своих младших братьях.
6. Сейчас я ... на все твои вопросы.

**Слова для справок:** ответить, заботиться, бросить, защитить, возвратиться, повесить.

**Упражнение 21.** *Вместо точек вставьте нужные формы глаголов V класса. Обращайте внимание на чередование звуков.*

1. Вечером я ... на концерте.
2. Я ... своими родителями.
3. Завтра я ... за квартиру.
4. Завтра я ... мясо и ... хороший обед.
5. Я ... это пальто уже 2 года.
6. Летом я всегда ... своих детей на море.

**Слова для справок:** гордиться, возить, выступить, заплатить, приготовить, купить, носить.

**Упражнение 22.** *Вместо точек вставьте нужные формы глаголов V класса. Обращайте внимание на чередование звуков.*

1. Я часто ... в театр.
2. Я всегда ..., когда мне грустно.
3. Я ... эту птичку из клетки.
4. Я ... всем эту новость.
5. Я ... тебя по этому поводу.
6. Я ... тебе один вопрос.

**Слова для справок:** поставить, возразить, ходить, шутить, объявить, освободить.

**Упражнение 23.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов группы 1. Обращайте внимание на чередование звуков.

1. Я часто ... письма друзьям.
2. Я ... кабинет физики. Где он?
3. Я часто ... по ночам, потому что хочу домой.
4. Я ... мясо очень острым ножом.
5. Я ... тебе, когда куплю билет на футбол.
6. Я ... масло на хлеб очень тонко.

**Слова для справок:** мазать, искать, писать, резать, плакать, сказать.

**Упражнение 24.** Вместо точек вставьте нужные формы глаголов группы 3. Обращайте внимание на чередование звуков.

1. У меня хорошее зрение. Я хорошо...
2. Где ты сидишь? – Я ... в парке.
3. У меня болит зуб, но я...
4. Я ... лентяев.
5. Летом я ... в Турцию.
6. Материально я полностью ... от родителей.

**Слова для справок:** зависеть, полететь, видеть, ненавидеть, терпеть.

**Упражнение 25.** Вместо точек вставьте нужную форму глаголов группы 11 в прошедшем времени. Обращайте внимание на чередование звуков.

1. Какой учебник ты ... из библиотеки?
2. Что он ... домой из Харькова?
3. Кто ... тебя, когда ты тонул?
4. Когда мальчик ... на дерево, ветка сломалась, и он упал.

5. В лесу ... старый дуб.

6. По тропинке ... уж.

**Слова для справок:** ползти, лезть, принести, привезти, расти, спасти.

**Упражнение 26.** Вместо точек вставьте нужную форму глаголов группы 12. Обращайте внимание на чередование звуков.

1. Сколько ложек сахара ты ... в чай?

2. Какой прибор он ...?

3. Смотри, как ... этот розовый куст!

4. Не лезь на дерево, а то...

5. Завтра в зале я ... в первый ряд.

6. Завтра я ... брата в зоопарк.

**Слова для справок:** повести, сесть, класть, избрести, упасть, цвести.



**Упражнение 27.** Вместо точек вставьте нужную форму глаголов с инфинитивом на –ЧЬ (группа 13). Обращайте внимание на чередование звуков.

1. Мама ... мои детские рисунки. А я ничего не...
2. – Ты ... прочитать стихи по-английски. – ... и по-английски, и по-французски.
3. Завтра экзамен. Надо ... пораньше. Я ... часов в 10, а ты когда ...?
4. Раньше я не ... говорить по-русски, а теперь...
5. Бабушка всегда ... вкусные пироги. А я не ..., я не умею. А ты ...?
6. – Я никак не ... решить одну задачу. Ты ... мне? – Я ..., но вечером.

**Слова для справок:** помочь, мочь, беречь, печь, лечь.

**Упражнение 28.** Вместо точек вставьте нужную форму глаголов с инфинитивом на –ЧЬ (группа 13). Обращайте внимание на чередование звуков.

1. – Не надо ... бумагу в комнате! – Я не... И мы не...
2. – ... меня покороче! – Вы всегда ... коротко? – Я ... не очень коротко, но сейчас хочу покороче.
3. – ... своих родителей! Они так любят вас! – А мы ... их: часто звоним, пишем, посылаем фото.
4. Анна ... очень вкусный торт. А я ... печенье.
5. Мы ... спать вчера под утро, а сегодня ... часов в 11.
6. – Ты ... звонить мне каждый день? – ...

**Слова для справок:** мочь, лечь, жечь, испечь, стричься, постричь, беречь.

**Упражнение 29.** В данных стихотворных текстах найдите глаголы, назовите их инфинитивы. Укажите на чередования в формах.

- 1) По-прежнему в углу фонтан лепечет,  
И ласточка влетает и щебечет.

Ф. Тютчев

- 2) [Море]  
И бунтует, и клоко́чет,  
Хлещет, свищет и реве́т.

Ф. Тютчев

- 3) О чём ты воешь, ветер ночной?  
О чём ты сетуешь безумно?

Ф. Тютчев

- 4) Будут плыть корабли...  
Будет жизнь бушевать...  
А тебя уж нет. Ты уже не откроешь дверей...  
Берегите своих матерей!

С. Островой

- 5) А замужней станете, обо мне запла́чете –  
Их [письма] легко достанете  
И легко припрячете.

К. Симонов

- 6) [Жди меня...]  
Жди, когда снега́ метут,  
Жди, когда жара...  
Жди, когда уж надоест  
Всем, кто ждал вчера.

К. Симонов

**Упражнение 30.** В данных стихотворных текстах найдите глаголы, назовите их инфинитивы. Укажите на чередования в формах.

1) Мы живём в старинной келье  
У разлива вод.  
Здесь весной кипит веселье  
И река поёт.  
Но в предвестие веселий,  
В день весенних бурь  
К нам прольётся в двери келий  
Светлая лазурь.

А. Блок

2) Огонёчки небесных свечей  
Снова борются с горестным мраком.

А. Белый

3) Поэт, – ты не понят людьми.  
В глазах не сияет беспечность.  
Глаза к небесам подними:  
С тобой бирюзовая Вечность.  
С тобой, над тобою она  
Ласкает, целует беззвучно.

А. Белый

4) Здесь прошёлся загадки таинственный ноготь.  
Поздно, выплюсь, чем свет перечту и пойму.

Б. Пастернак

5) Язык несёт тебе свободу,  
Ты всей душой в него поверь,  
И он привьёт любовь к народу,  
В огромный мир откроет дверь.

В. Гудимов

6) Да, есть слова, что жгут, как пламя.

А. Твардовский

## ЛИТЕРАТУРА

1. Виноградов В.В. Русский язык: Грамматическое учение о слове / В.В. Виноградов. – 2-е изд. – Москва: Высшая школа, 1972. – 616 с.

2. Грамматика русского языка: в 3 т. Т. 1. Фонетика и морфология. – Москва: Изд-во АН СССР, 1960. – 720 с.

3. Нагайцева Н.И. Глагол: вид, время, управление: учеб. пос. для иностр. студентов / Н.И. Нагайцева, Е.А. Кропотова. – Горловка: НТУ "ХПИ", 2008. – 276 с.

3. Нагайцева Н.И. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Н.И. Нагайцева, Е.А. Кропотова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Харьков: НТУ "ХПИ", 2010. – 158 с.

5. Русская грамматика: в 2 т. Т. 1. Фонетика... Морфология / Под ред. Н.Ю. Шведовой и др. – Москва: Наука, 1980. – 784 с.

6. Русская грамматика / В.Н. Белоусов, И.И. Ковтунова, И.Н. Кручинина и др. Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. – 2-е изд., испр. – Москва: Русский язык, 1990. – 639 с.

7. Русский язык. Энциклопедия / Гл. ред. Ф.П. Филин. – Москва: Советская энциклопедия, 1979. – 432 с.

8. Современный русский язык: в 3 ч. Ч. 2. Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. – Москва: Просвещение, 1981. – 270 с.

9. Янко-Триницкая Н.А. Русская морфология / Н.А. Янко-Триницкая. – Москва: Русский язык, 1982. – 246 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения .....	4
1. Глагол как часть речи.....	5
2. Инфинитив.....	6
3. Основы глагола.....	7
4. Продуктивные классы глаголов.....	8
5. Словоизменение глаголов продуктивных классов...	10
6. Непродуктивные группы глаголов.....	11
7. Словоизменение глаголов непродуктивных групп...	15
Упражнения.....	28
Литература.....	44

Навчальне видання

НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

**Словозміна дієслів: продуктивні класи  
та непродуктивні групи**

Методичні вказівки  
для виконання самостійної роботи  
студентами-іноземцями

*Російською мовою*

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

*В авторській редакції*

План 2019 р., п. 239

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 01.07.19. Формат 60×84 1/16.  
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Таймс. Ум. друк. арк. 1,5.  
Обл.-вид. арк. 1,4. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

---

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Кирпичова, 2  
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

---

Надруковано в друкарні ООО "Цифра Принт"  
на цифровому комплексі Xerox DocuTech 6135.  
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 от 3.08.2009 р.  
Адреса: м. Харків, вул. Данилевського, 30